

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Суляевская средняя школа имени Федотова В.П.
Кумылженского муниципального района
Волгоградской области
(МКОУ Суляевская СШ)

ПРИКАЗ

от 14.04.2026

№ 19

х. Суляевский

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2025 год.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МКОУ Суляевской СШ от 27.02.2026, протокол № 4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МКОУ Суляевской СШ за 2025 год (приложение).
2. Ермакова Р.А. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МКОУ Суляевской СШ за 2025 год на официальном сайте школы в информационно- коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 20.04. 2026 г..
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Гавриленко Ю.В.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования муниципального казённого общеобразовательного
учреждения Суляевская средняя школа имени Федотова В.П. за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Суляевская СШ имени Федотова В.П.
Руководитель	Юрий Владимирович Гавриленко
Адрес организации	403414, Волгоградская область, Кумылженский район, Суляевский, ул. 70 лет Октября, 1.
Место нахождения филиала	403415, ул. Центральная 9, х. Покручинский, Кумылженский район, Волгоградская область.
Телефон, факс	8- 844 62- 6-91- 14
Адрес электронной почты	sul-school2007@yandex.ru
Учредитель	Отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Кумылженского муниципального района Волгоградской области.
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 18.07.2014 № 229, серия 34 Л01 № 0000783 действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28 04.2014 №91, серия 34А01 № 0000377; срок действия: до 28 апреля 2026 года

Основным видом деятельности МКОУ Суляевская СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МКОУ Суляевская СШ (далее – Школа) расположена в хуторах Суляевском и Покручинском Кумылженского района. Семьи обучающихся проживают в собственных домах типовой застройки: 69 % – рядом со Школой, 31 процентов – в близлежащих хуторах.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово- хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №372.	46
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370 (с изменениями на 19 марта 2024 года).	60
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371 (с изменениями на 19 марта 2024 года).	4

С января по май 2024 года в образовательной организации получали образование 121 обучающихся.

С сентября 2025 года в образовательной организации получали образование 120 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Федеральная образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897

Федеральная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372

Федеральная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ (вариант 1) приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 №1023 — «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

С 1 сентября 2025 года МКОУ Суляевская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2025 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

С 1 сентября 2025 года МКОУ Суляевская СШ в ООП НОО и ООО включает рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — вводятся предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по

ОБЖ заменят рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2025 года МКОУ Суляевская СШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2025 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два индивидуальных универсальных профиля обучения:

.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024\25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025\26 учебном году
Естественно-научный	Химия Биология	4	2
Универсальный	Математика Обществознание	4	2

Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются двое детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обучаются по адаптированной программе (вариант 1)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Кол-во обучающихся
Танцевальный коллектив «Каскад»	6-9 класс	Агеева Е.П.	Вторник, четверг 15:00	Групповые занятия	10
Танцевальный коллектив «Радуга»	1-5 класс	Агеева Е.П.	Вторник, четверг 14:00	Групповые занятия	15
Футбольная секция (младший возраст)	1-4 класс	Рябов И.И.	Вторник, четверг 17:00	Групповые занятия	15
Футбольная секция (старший возраст)	5-10 класс	Рябов И.И.	Вторник, четверг 18:00	Групповые занятия	15

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО и АООП выполнены

Воспитательная работа

Суляевская СШ расположена в сельской местности и осуществляет свою деятельность согласно государственным стандартам среднего общего образования. Учреждение реализует образовательные программы начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО) и адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП). Всего в школе обучается 120 учащихся, что характерно для сельских школ региона.

Кроме основной площадки, имеется филиал, обеспечивающий доступность качественного образования для жителей близлежащих населенных пунктов.

Программа воспитания реализуется на четырех уровнях: начальном, основном, среднем общем образовании и для детей с ОВЗ ,обучающимся по АООП. Основной акцент делается на формирование патриотизма, уважения к традициям своего народа, культуры здорового образа жизни и духовно-нравственное развитие подрастающего поколения.

Важнейшими элементами воспитательного процесса являются:

- Клубы и кружки различной направленности
- Ежегодные тематические акции и праздники, способствующие развитию общечеловеческих ценностей и гордости за родную землю.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные:

- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021)
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

- Вариативные:

- «Экология и природоохранная деятельность»
- «Творчество и искусство»
- «Спортивное воспитание»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела
- Акции
- Олимпиады и соревнования
- Творческие проекты
- Встречи с интересными людьми

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.
- В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
- Запланирован широкий спектр мероприятий, стимулирующих самостоятельность, ответственность и инициативу учащихся.
- Подтверждена высокая эффективность воспитательной работы, благодаря активным действиям педагогов и заинтересованности самих обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, демонстрируя творческий подход и эффективное использование современных педагогических технологий.

Особое внимание уделялось проекту «Год защитника Отечества и Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов», инициированному Президентом РФ в 2025 году. Этот проект стал катализатором новых инициатив, связанных с сохранением исторической памяти, благодарностью ветеранам и признанием подвига участников специальной военной операции.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены полностью.

Мероприятия, проведенные в Год защитника Отечества и Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов

1. Образован организационный комитет по проведению в Суляевской средней общеобразовательной школе имени Федотова В.П в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества и Года 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов в следующем составе:

- председатель
- члены
- директор
- советник директора
- заместитель директора по УВР
- представители родительского комитета

2. Утверждён план основных мероприятий школы посвящённых Году защитника Отечества и Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. В план включены мероприятия по направлениям:

Организационные мероприятия

- Мероприятия к 80-летию Победы в ВОВ
- Мероприятия, направленные на профилактику ЗОЖ
- Мероприятия по антитеррористической деятельности
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Экологическое просвещение
- Правовое воспитание
- Художественно- эстетическое воспитание
- По проекту Пушкинская карта

3. В рамках плана основных мероприятий в период с сентября проведены следующие школьные мероприятия:

Основные направления воспитательной работы:

1. Патриотическое воспитание:

Проведены мероприятия, направленные на формирование патриотизма и любви к Родине среди учащихся:

- посещение памятников героям Великой Отечественной войны.
- Проведение тематических классных часов, посвящённых праздникам Победы, Дням воинской славы и Дню народного единства.
- Участие в митингах посвященных дням воинской славы
- Участие школьников в волонтерских акциях по благоустройству мемориальных комплексов и памятных мест.
- Встречи со священнослужителем по вопросам патриотического воспитания и помощи военнослужащим СВО
- Открытие «Парты Героя»

- Открытия стенда военнослужащих СВО
- Отправка гуманитарной помощи военнослужащим СВО
- Участие в муниципальном этапе Зарница 2.0 (2 место)
- Участие в волонтерских соревнованиях «Волонтёрские рекорды Первых» (отряд входит в 10 лучших волонтерских отрядов области)

Культурно-просветительская акция «Я — россиянин»,приуроченная ко Дню народного единства. - 40 учащихся.

Урок мужества «Начало контрнаступления под Сталинградом» - 40 учащихся

Кл. час, посвященный Дню неизвестного солдата — 40 учащихся.

Акция «Братские могилы» в преддверии 82 -годовщины Сталинградской битвы — 4 учащихся.

Поздравление председателя ветеранской организации на дому в преддверии 82 -годовщины Сталинградской битвы— 5 учащихся

Митинг, посвященный годовщине Сталинградской битвы — 40 учащихся

День памяти о россиянах,испояввших служебный долг за пределами Отечества — поздравление на дому — 6 учащихся.

Фестиваль патриотической песни в преддверии 23 февраля — 40 учащихся.

Кл. час, посвященный Дню воссоединения с Крымом — 40 учащихся.

Акция «Сад во имя Любви,Вечности и Жизни...» в преддверии Великой Победы — 24 учащихся.

Акция «Окна Победы» - 40 учащихся

Выставка рисунков в преддверии 9 мая — 23 учащихся.

«Свеча Памяти» в преддверии 9 мая — 40 учащихся

«Бессмертный полк», митинг и концерт, посвященные 9 мая — 40 учащихся

Акция «Окна России» -18 учащихся.

Мероприятия, посвященные Дню России -18 учащихся.

Митинг, посвященный Дню памяти и скорби -17 учащихся

2. Гражданско-правовое просвещение:

Мероприятия были направлены на повышение правовой грамотности и культуры поведения подростков:

- Встречи с представителями правоохранительных органов, лекционные занятия по основам права и безопасности жизнедеятельности.
- Тематические семинары и обсуждения по вопросам ответственности перед законом и прав детей.
- Формирование навыков безопасного общения в социальных сетях и предотвращения кибермошенничества.

3. Эстетическое развитие:

Организованы конкурсы творчества и культурные события для развития творческих способностей и эстетического вкуса учеников:

- Школьная выставка рисунков и фотографий к памятным датам, праздникам
- Музыкальные концерты, организованные силами классных руководителей и активистов

4. Спортивно-массовая работа:

За 2024-2025 уч. год проведено более 23-х военно- спортивных мероприятий, в которых были задействованы практически все учащиеся школы. Суляевская школа приняла участие в 15 районных соревнованиях, участники добились хороших результатов. В соревнованиях по легкой атлетике 3 место. В 4-х борье «Шиповка юных» Борисов Ярослав занял 1 место в личном первенстве. Юноши и девушки -2-е командные места . В соревнованиях по стрельбе 1 место, шашках 3м., шахматам 2м.,

Армреслинг Захаров Захар 1м. , мини-футбол (в зале)-2012-2013г.рож. 1м.,2016-2017г.р.,-2 м.,2010-2011г.р.,-1м., 2014-2015г.р.,-1м., 2007-2009г.р.-3м. В районной военно-спортивной игре «Зарница-2» 2 место. В составе районной команды 3 ребят(Бояков Матвей. Столетова Вероника, Сиганов Назар)участвовали в областных соревнованиях «Зарница 2». На базе Суляевской школы проведено мероприятие « Спортивная семья» участвовали семьи Мольковы, Ершovy,Бажикины.

5. Экологическое образование:

Развёрнуты программы воспитания экологической сознательности и бережного отношения к природе:

- Посадка деревьев и цветов в школьных дворах и участие в экологических субботниках.
- Уроки экологии и природоохранные акции «Чистый берег».
- Профилактическая акция «Покормите птиц зимой».
- Акция «Чистые берега» - 40 учащихся.
- Акция «Покормите птиц зимой » - 36 учащихся

6. Интеллектуальное направление:

- Участие в конкурсе проектов по английскому языку в Кумылге — 2 учащихся -есть грамота.
- Участие в литературных конкурсах чтецов в Кумылге — 4 человека, есть грамоты.
- «День русского языка» - 17 учащихся

7. Духовно-нравственное направление:

- Линейка, посвященная Дню Знаний — 40 человек
- «День учителя» - 40 учащихся.
- Поздравление на дому учителей- ветеранов педагогического труда — 3 учащихся.
- Концерт, посвященный «Дню Матери» - 40 учащихся
- Мероприятия, посвященные Новому году — 40 учащихся
- Концерт, посвященный 8 марта — 40 учащихся

Дата проведения	Мероприятия	Место проведения	Участники	Количество участников	Ответственный за мероприятие	Примечание
03.09 - 15.09.24	Сдача нормативов по Ф.К.	Суляевская школа. Спортивная площадка, стадион, спортзал.	Учащиеся школы	72	Классные рук., физорги класса, физрук. Учащиеся школы	
13.09.24	День «Здоровья	Суляевская школа	Учащиеся школы. Командиры Дядюшкин Г. Косенков Р. Захаров З.	72	Рябов И.И.	
27.09.24	«Кросс Нации».	Стадион ст. Кумылжееская	Косенков Р, Тюрнин А, Борисов Я,-3 место , Бояков М , Чулков В, Захаров З., Чулкова В, Ершов С, Чулкова А, Губанов К. Корчагина В, Корчагин С.	12	ДЮСШ. Рябов И.И.	
10 10 24	4-борье «Шиповка юных».	Стадион ст. Кумылженская.	Личное первенство- Борисов Ярослав-1 место . Командное –Варламова А, Пономарева В .Корчагина М. Луценкова Н. Чулкова В.- 2 место . Борисов Я. Чулков В. Захаров З - 2 место .	8	ДЮСШ- Рябов И.И.	
15. 11 24	Мини-футбол-2012-2013 г.р. 1-место .	Спортзал КСШ № 1	1 место . Луценкова Н, Сиганов Н, Ершов Г, Тюрнин В, Луценков А, Бояков М., Ершов С ., Рекунов Р..	8	Рябов И.И	
15.11.24	Мини-футбол-2016-2017г.р. - 2-место	Кумылженская. Спортзал КСШ-2	2 – место Губанов К. ,Косенков В., Фофилов Е., Мольков К., Черкесов Р., Березко Е., Дорин И..	7	Рябов И.И.	
17.11.24	Олимпиада по фк.	Суляевская школа	Косенков Р., , Тюрнин А., Борисов Я., Жундова А., Пометнева В., Чулков В Захаров З., Матвеев М. Луценкова Н., Бояков М.	10	Рябов И.И.	
21.11.24	Мини-футбол-2010-2011г.р. - 1-место	Спортзал КСШ № 1	1-место . Борисов Я.. Захаров З, Луценкова Н, Сиганов Н, Ершов Г, Тюрнин В, Луценков А, Бояков М.,	8	Рябов И.И.	
21.11.24	Мини-футбол(2014-2015г.р.). 1-место .	Ст. Кумылженская. Спортзал КСШ-2.	1- место .Ершов С., Луценков А., Дорин А., Рекунов Р., Губанов К., Борисов А., Косенков В.,	7	Рябов И.И.	
27.11.24	Соревнования по стрельбе.	КСШ- 2	1-место Дядюшкин Г., 3- место Рябова А., 2- место команда. Косенков Р.	3	ДОСААФ .Горячев Ю А.	
05. 12.24	Мини-футбол (2007-2009 г.р.) 3-место .	Ст. Кумылженская. Спортзал КСШ-1	3- место . . Борисов Я.. Захаров З,, Сиганов Н, Ершов Г, Тюрнин В, Бояков М, Косенков Р., Матвеев М	8	Рябов И.И.	

20.12.24	Соревнование по армреслингу	Ст. Кумылженская. ЦДТ.	. Борисов Я.. Захаров З. - 1-место., Гладских Г.-3 – место. Дядюшкин Г., Егоров Е., Луценков М., Войнов А., Рябова К.	8	АгафошкинаА. Рябов И.И.	
18.12-22.12.24	Новогодние «Веселые старты»	Суляевская СШ, спортзал.	Уч.шкоы 1-4кл. 5-8кл.	30 28	Физрук, физорги, кл. рук..	
25.12.-29.12.24	Зимний фестиваль ГТО.	Суляевская СШ, спортзал	Уч. Школы.	47	Физрук, кл. рук..	
26.01.25	Зимний день «Здоровья».	Суляевская СШ, спортплашадка.	Уч. Школы.	50	Физрук, Физорги, кл. рук..	
16. 01.=18.01.24	Пионербол.	Суляевская СШ, спортзал	Уч. Школы, 5-8кл., победитель 7кл.	26	Физрук, физорги.	
07.02.2025	Соревнования по мини-футболу. Юноши (2011-2013 г. р.)	Ст. Кумылженская. Спортзал КСШ-1	2- место. Захаров З., Столетов Е., Луценкова Н., Сиганов Н., Ершов Г., Тюрнин В., Луценков А. Бояков М., Губанов К., Ершов С.	10	Рябов И.И. Цугунян В.В.	
20.02.2025	Соревнования по стрельбе.	КСШ№ 2. Тир.	1-место-команда. 1- место Дядюшкин г., 3 –место Поляков А., Рябова А-(4 м.)	3	Рябов И.И. Земцов А.П. ДОСААФ.	
26.02.2025	«А, ну-ка парни !»	Суляевская СШ, спортзал	Мальчики, юноши 1-11 классов. Девочки девушки 2-11кл.	28 уч. 35	Мещерекова Е.А. Классные рук., физрук.	
28.02.2025	Соревнование по мини-футболу (2016-2017г.р.)	Ст. Кумылженская. Спортзал КСШ-2	3-место. Губанов К., Косенков В., Мальков К., Фофилов Е.,Черкесов Р., Берёзко Е., Уроков Т., Луценков И..	8	Ст. Кумылженская. Спортзал КСШ-1	
01.02.25	Турнир по мини-футболу.	Суляевская СШ, спортзал.	Уч. Школы: 4-7 кл. победитель -7кл.	15	Физрук, физорги.	
21.02.25	« А, ну-ка парни!»	Суляевская СШ, спортзал	Юноши 5-9кл.		Физрук,	
22.02.25	«Вперед мальчишки!»	Суляевская СШ, спортзал	Мальчики 1-4кл.	10	Физрук, физорги, кл.рук.	
14.03.25	Соревнование по шашкам	Ст. Кумылженская	3- место. Ершов С., Ершов Г., Матвеев М.	3	ДЮСШ. Рябов И.И.	
15.03.25	«Задорные девчонки» (эстафета).	Суляевская СШ, спортзал	Девочки 1-4кл.	20	Физрук ,физорги, кл. рук.	
19. 03.25	Соревнование по шахматам	Ст. Кумылженская.	2-место. Ершов Г., Ершов С., Матвеев М., Рябова К.	4	Комитет по образованию. Рябов И.И.	

04.04.25	Всемирный «День Здоровья»	Суляевская СШ, спортплоща дка	Уч. Школы.	64	Мещерякова Е.А. .Физрук, физорги, кл .рук.	
16.04.25	«Зарница»	Ст. Кумылженс кая. КСШ №2	2-место. Матвеев М . Сиганов Н. Ершов Г . Луценкова Н , Бояков М .Урокова В. Столетова В. Косенкова А. Березко М. Тюрнин В. 1-место Березко М-сапер.. 1- место. Матвеев М. командир., 1-место- Косенкова А-политрук.	10	Мещерякова Е.А. Рябов И.И.	
18.04. 25	Первенство по н/теннису.	Ст. Кумылженс кая.	5- место. Борисов Я. Сиганов Н. Ершов Г. Рябова А.- 2 место. Личное	4	Рябов И.И.	
13.05.25	Соревнования по легкой атлетики	Ст. Кумылженс кая	Командное 3-место. Борисов Я. 1-место - 100м; 1- место-прыжки в длину, Рябова К 2- место бег 200м. Участвовали: Захаров З,Чулков В, Чулкова В, Луценкова Н.	6	ДЮСШ. Рябов И.И.	
01.05.- 15.05.25	Сдача нормативов(тести рование, мониторинг).	Суляевская СШ, спортзал, спортплоща дка.	Уч. Школы.	47	Физрук, физорги, кл .рук	
15.05.- 18.05.25	Областные соревнования: «Зарница -2»	Г. Волгоград.	В составе районной команды участвовали: Бояков М., Столетова В., Сиганов Н.	3	Комитет по образовани ю. Мещерякова Е.А.. Рябов И.И.	
21.05- 24.05.25	Весенний фестиваль ГТО.	Суляевская СШ, спортплоща дка	Уч. Школы.	47	Физрук, физорги, кл .рук	
02.06- 25.06.25	Подвижные игры.	Суляевская СШ, спортплоща дка	Уч. Школы.	25-30 чел. ежедн евно	Классные рук., Мещерякова Е.А., Рябов И.И.	
02.06- 25.06.25	Соревнования : Шашки Шахматы Настольный теннис Футбол	Суляевская СШ, спортплоща дка, стадион.	Уч. Школы.	12 10 10 16	Классные рук., Мещерякова Е.А., Рябов И.И	
19.06.25	Соревнование :» Спортивная семья»	Суляевская школа , спортзал	Ершовы. Мольковы , Уроковы , Бажикины. Победители- Ершовы.	12	Движение: «Первых» .Мещеряков а Е.А., Рябов И.И	
23.06.25	Военно- спортивная эстафета.	Суляевская СШ, спортплоща	Учащиеся школы.	30	Мещерякова Е.А., Рябов И.И	

		дка,стадион , спортзал.				
--	--	----------------------------	--	--	--	--

Профильная подготовка и профориентация

Система профильного обучения нацелена на подготовку выпускников к успешной адаптации в современном обществе и рынке труда. Важнейшая роль отводится формированию основ профессионального самоопределения подростков, чему способствует активное взаимодействие с работодателями района.

В частности, ученики регулярно посещают экскурсии на предприятия, проводят профессиональные пробы и знакомятся с востребованными профессиями. Учащиеся старших классов проходят курсы допрофильной подготовки и выбирают будущие направления своей карьеры.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- Назначен ответственный по профориентации ,
- Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
- Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объёмом 6 академических часов.
- Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов.
- Разработан план профориентационной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Местная пожарная часть ,
- Сельская больница .

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году

- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров.
- Привлечение организаций- партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Дополнительное образование и досуговая деятельность

За прошедший год существенно увеличилось количество вовлечённых в дополнительную активность учащихся, число победителей соревнований и конкурсов значительно возросло.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- Проводились регулярные классные родительские собрания, направленные на информирование родителей о школьной программе, воспитательных мероприятиях и индивидуальной поддержке обучающихся. Тема собраний: «Новый 2024-2025 год: перспективы, возможности и успех», «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Особенности воспитания и социализации школьников», «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся»
- Проведено общешкольное родительское собрание с участием представителей правоохранительных органов на тему «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях».
- Организуются индивидуальные консультации специалистов по вопросам воспитания и преодоления кризисных ситуаций, а также обсуждения вопросов, связанных с защитой прав несовершеннолетних, психологической поддержкой и предупреждением агрессивного поведения.
- Созданы интерактивные форумы и чаты, позволяющие родителям оперативно получать обратную связь от администрации школы и обмениваться опытом между собой.
- Проведены классные родительские собрания, направленные на обсуждение вопросов учебно-воспитательного процесса, психолого-педагогического сопровождения и профилактики социального неблагополучия обучающихся (всего проведено 12 собраний);
- Регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму и вопросами безопасного поведения в сети Интернет (проведено 26 консультаций);

Таким образом, систематическая работа с родителями помогает создать доверительную атмосферу взаимодействия и поддерживать благоприятный климат для успешного обучения и гармоничного развития учащихся.

Социальная поддержка и профилактика негативных явлений

Одной из приоритетных задач школы является предупреждение негативного влияния среды на учащихся. Программа безопасности включает меры по предотвращению противоправных деяний, наркотизации, суицидов и других опасных форм поведения. Особенно эффективно работают классы доверия, социальные педагоги и психологи помогают выявить проблемные ситуации и оказывают необходимую помощь.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Деятельность детского общественного объединения "Движение Первых"

Значимым достижением текущего года стало активное вовлечение ребят в детское общественное движение "Движение первых". За прошедший год численность членов данной организации увеличилась почти вдвое. Сегодня 64 ученика школы принимают активное участие в движении, проявляя инициативу и творческое мышление.

С 2024 года в Суляевской средней общеобразовательной школе имени Федотова В.П. действует первичная ячейка Российского Детского Движения «Движение первых» (РДДМ), созданная приказом от 01 сентября 2023 года. В состав ячейки входят 64 обучающихся 6–11-х классов.

Ответственный за работу первичного школьного отделения РДДМ и Навигаторы детства.

Назначен ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ Анисимов Николай Андреевич, советник директора по воспитательной работе.

Основные мероприятия, проведенные в 2025 году:

Сведения по мероприятиям в МКОУ Суляевской СШ им. Федотова В.П. Кумылженского муниципального района Волгоградской области.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Статус выполнения	Количество принявших участие (ученики/педагоги)	Ответственные
День знаний	01.09.2025	выполнено	53	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий»
День окончания Второй мировой войны	03.09.2025	выполнено	45	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий»
День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2025	выполнено	61	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий»
Международный День распространения грамотности	08.09.2025	выполнено	58	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий»
День памяти жертв фашизма (14.09.2025)	12.09.2025	выполнено	63	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий»

День работников леса (проф. праздник) (21.09.2025)	19.09.2025	выполнено	54	Зам. директора по ВР, классные руковод ители, актив «Навигаторо в действий»
Всемирный день туризма (27.09.2025)	26.09.2025	выполнено	38	Зам. директора по ВР, классные руковод ители, актив «Навигаторо в действий»
День работника дошкольного образования (27.09.2025)	26.09.2025	выполнено	62	Зам. директора по ВР, классные руковод ители, актив «Навигаторо в действий»
День машиностроителя (проф. праздник) (28.09.2025)	26.09.2025	выполнено	53	Зам. директора по ВР, классные руковод ители, актив «Навигаторо в действий»
День токаря (проф. праздник) (28.09.2025)	26.09.2025	выполнено	49	Зам. директора по ВР, классные руковод ители, актив «Навигаторо в действий»
День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	30.09.2025	выполнено	67	Зам. директора по ВР, классные руковод ители, актив «Навигаторо в действий»

День пожилого человека	01.10.2025	выполнено	59	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий»
День музыки	01.10.2025	выполнено	46	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий»
Международный день социального педагога (проф. праздник)	02.10.2025	выполнено	55	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий»
День защиты животных (04.10.2025)	03.10.2025	выполнено	64	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий»
День учителя (05.10.2025)	03.10.2025	выполнено	52	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий»
День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (12.10.2025)	10.10.2025	выполнено	46	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий»

День отца (19.10.2025)	17.10.2025	выполнено	61	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий»
Международный день повара (проф.праздник)	20.10.2025	выполнено	58	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий»
День работника рекламы (проф.праздник)	23.10.2025	выполнено	63	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий»
Международный день школьных библиотек	27.10.2025	выполнено	49	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий»
День народного единства	04.11.2025	выполнено	67	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий»
Реестр образовательных учреждений	05.11.2025	выполнено	59	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий»

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11.2025)	07.11.2025	выполнено	55	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий»
День сотрудников органов внутренних дел	10.11.2025	выполнено	64	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий»
День экономиста	11.11.2025	выполнено	52	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий»
День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2025	выполнено	53	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий»
День Матери (30.11.2025)	28.11.2025	выполнено	45	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий»
День Государственного герба Российской Федерации (30.11.2025)	28.11.2025	выполнено	61	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий»

День математика	01.12.2025	выполнено	59	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий»
Международный день инвалида	03.12.2025	выполнено	46	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий» Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий»
<u>День неизвестного солдата</u>	03.12.2025	выполнено	52	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий»
<u>День юриста (проф. праздник)</u>	03.12.2025	выполнено	62	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий»
<u>День информатика (проф. праздник)</u>	04.12.2025	выполнено	38	Зам. директора по ВР, классные руководители,

				актив «Навигаторо в действий»
<u>День добровольца (волонтера) в России</u>	05.12.2025	выполнено	64	Зам. директора по ВР, классные руковод ители, актив «Навигаторо в действий»
<u>Международный день художника</u>	08.12.2025	выполнено	53	Зам. директора по ВР, классные руковод ители, актив «Навигаторо в действий»
<u>День Героев Отечества</u>	09.12.2025	выполнено	63	Зам. директора по ВР, классные руковод ители, актив «Навигаторо в действий»
<u>День прав человека</u>	10.12.2025	выполнено	49	Зам. директора по ВР, классные руковод ители, актив «Навигаторо в действий»
<u>День Конституции Российской Федерации</u>	12.12.2025	выполнено	67	Зам. директора по ВР, классные руковод ители, актив «Навигаторо в действий»
<u>Мониторинг воспитательной среды</u>	18.12.2025	выполнено	64	Зам. директора по ВР,

				классные руководители, актив «Навигаторо в действий»
<u>День энергетика (проф. праздник)</u>	22.12.2025	выполнено	52	Зам. директора по ВР
<u>"Мозаика зимних чудес: новогодние традиции народов России".</u>	22.12.2025	выполнено	67	Зам. директора по ВР, классные руководители
<u>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</u>	25.12.2025	выполнено	59	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий»
<u>День спасателя РФ (27.12.2025)</u>	26.12.2025	выполнено	46	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий»
<u>Новый год (01.01.2026)</u>	30.12.2025	выполнено	62	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив «Навигаторо в действий»

Пояснительная записка.

О проведении общешкольных мероприятий и мероприятий проекта «Навигаторы действий» в МКОУ Суляевской СШ в 2025 году.

Цель: создание условий для духовно-нравственного, гражданско-патриотического и профессионального воспитания обучающихся через систему общешкольных мероприятий и активностей проекта «Навигаторы действий».

Задачи:

1. Формирование у школьников уважения к истории России, её традициям и культурному наследию.
2. Развитие гражданской позиции, социальной активности и ответственности.
3. Поддержка профессиональной ориентации и знакомство с различными профессиями.
4. Укрепление семейных ценностей и традиций.
5. Содействие развитию творческих способностей, здорового образа жизни и экологической культуры.
6. Вовлечение обучающихся в деятельность Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
- 7.

Основные направления и формы работы.

Мероприятия реализуются по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профориентация и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- здоровьесбережение;
- творческое развитие и эстетическое воспитание;
- волонтёрская и добровольческая деятельность.

Формы работы:

- тематические линейки и уроки мужества;
- классные часы и беседы;
- конкурсы, викторины, квесты;
- выставки и творческие работы;
- акции и волонтёрские инициативы;

- встречи с представителями профессий и ветеранами;
- спортивные и творческие мероприятия;
- онлайн-активности и челленджи.

Мероприятия проекта «Навигаторы действий»

В рамках проекта запланированы:

- участие в муниципальных этапах фестиваля «Наставники Орлят России»;
- организация волонтерских акций и экологических инициатив;
- проведение мастер-классов и тренингов по развитию лидерских качеств;
- участие в муниципальных этапах «Фестиваля ученического самоуправления»;
- реализация проектов по направлениям «Движения первых».

Ожидаемые результаты

- повышение уровня гражданской идентичности и патриотизма среди обучающихся;
- рост социальной активности школьников;
- расширение кругозора и профориентационная ориентация;
- укрепление школьных традиций и корпоративной культуры;
- развитие навыков командной работы и лидерства.

Контроль и оценка эффективности

Эффективность мероприятий оценивается через:

- анкетирование участников;
- анализ активности обучающихся в проектах;
- мониторинг воспитательной среды школы;
- сбор обратной связи от педагогов и родителей.

Ответственные за реализацию плана: администрация школы, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, кураторы проекта «Навигаторы действий», актив учащихся.

Результаты работы ячейки РДЦМ:

- Активное включение обучающихся в социальную жизнь школы и хутора
- Формирование активной гражданской позиции и лидерских качеств у воспитанников
- Повышение мотивации к учёбе и общественной активности
- Укрепление межвозрастных взаимоотношений внутри школы

Эффективность воспитательной работы: Оценивается положительно, что подтверждает высокий уровень вовлечённости обучающихся в общественно-значимые инициативы и успешное выполнение поставленных задач.

Перспективы развития: Расширение количества мероприятий, привлечение большего числа участников, усиление партнёрства с внешними организациями и структурами.

Заключение:

Итоги 2025 года свидетельствуют о стабильной работе школы, успешно выполняющей свои обязательства перед обществом и государством. Несмотря на удалённость хутора, школа уверенно решает поставленные задачи, обеспечивая высокое качество образования и создавая комфортные условия для полноценного интеллектуального, творческого и физического развития учащихся. Первичная ячейка РДДМ «Движение первых» продолжает играть ключевую роль в воспитании активной жизненной позиции у школьников, содействуя становлению молодого поколения как полноценных граждан нашей страны.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в 1,9,11 классах- 26 мая ; в 2-8 и 10 классах – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9.00 в основной школе. В Покручинском филиале в 8.30.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 15% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- дети с ОВЗ обучающиеся по АООП;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее индивидуальные консультации.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 5. Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2025 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	
	– начальная школа	44
	– основная школа	65
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

7	16	14	3	3	1	1				2	2			11
8	9	9		1										
9	14	14		4		1								
5-9 кл.	65	63	5	18	2	3				2	2			49
10	2	2		1										6
11	3	3	2											1
10-11 кл.	5	5	2	1										7
Итого	114	106	15	26	6	9	3	3		2	2			72

Состояние на 28.02.2026 15:07:01

© Сетевой Город. Образование 5.46.0 (0.19.4.0)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2025 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	2

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МКОУ Суляевской СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2025 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Учебный год: 2024/2025

Предмет: Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9	10		4	6				40,0	100,0	47,2
9ф	4		1	3				25,0	100,0	43,0
9	14		5	9				35,7	100,0	46,0

Состояние на 28.02.2026 15:51:35

© Сетевой Город. Образование 5.46.0 (0.19.4.0)

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Учебный год: 2024/2025

Предмет: Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9	10	1	6	3				70,0	100,0	59,2
9ф	4			4				0,0	100,0	36,0
9	14	1	6	7				50,0	100,0	52,6

Состояние на 28.02.2026 15:57:37

© Сетевой Город. Образование 5.46.0 (0.19.4.0)

Также 14 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	14	5,07	3	100

Обществознание	9	4	3	100
Биология	5	2,8	3	100

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 1 человек не сдал экзамен.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. 2 выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся .

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0

Средний балл	4
Средний тестовый балл	54

В 2025 году из предметов по выбору выбрали 3 человека.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 75% процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	54	75%
Математика (профиль\база)	3	64\10	75%
биология	2	55	75%
обществознание	2	30	75%

Два выпускника 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты, одна выпускница не смогла сдать ЕГЭ.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 4.
4. Среди выпускников 11-х классов 1 человек получил на экзаменах неудовлетворительный результат.
5. Один выпускник окончил 11-ый класс с отличием

Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали

Русский язык и математика 4-е – 8-е классы

Предмет	Класс	Количество	2	3	4	5
---------	-------	------------	---	---	---	---

Русский язык	4	8	25	62,5	12,5	0
математика	4	8	12,5	25	37,5	25
Русский язык	5	8	12,5	12,5	50	25
математика	5	10	10	40	30	20
Русский язык	6	14	0	50	42,86	7,14
математика	6	15	6,67	46,67	26,67	20
Русский язык	7	16	25	43,75	6,25	25
математика	7	13	0	61,54	15,38	23,08
Русский язык	8	8	12,5	62,5	12,5	12,5
математика	8	7	0	85,71	14,29	0

Анализ выполнения ВПР по русскому языку и математике 4-8 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 89% , качество знаний 65%

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть (48% от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 25 % учеников. Понизили 33 % процентов учащихся от общего количества.

Вывод:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение проводить морфемный разбор слова;
- умение видеть состав слова

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

Выводы и рекомендации:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- обратить внимание на работу с информационными текстами;

- особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей; выстроить работу на уроках по развитию речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка;
- продолжить работу по морфемному анализу слов, над лексическим значения слова.
- повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописание частицы НЕ со словами; правописание приставок; правописание местоимений.
- повторить и закрепить морфемный и словообразовательный анализы слов
- выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.
- усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.
- усилить работу по развитию речи (фразеологизмы, антонимы и синонимы), повторить стили речи.
- использовать разные виды чтения на уроках, определять основную мысль текста, типы текста.

Рекомендации: обратить внимание на вышеперечисленные типичные ошибки. Усилить орфографическую и пунктуационную работу. Целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями. Повторить все части речи, синтаксис. Продолжить работу с текстом. Целенаправленно работать над грамматическими заданиями.

Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами слов (1,2,3,4); анализом текстов; выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Анализ результатов выполнения ВПР:

Более успешно выполнены учащимися 4-х – 8-х классов задания: на устное сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1), вычисление значения числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок), решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью.

Выполнены на недостаточном уровне задания 9(1) и 10(описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости)

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задания 9(2) и 12 (овладение основами логического и алгоритмического мышления)

Выводы:

1. Результаты выполнения проверочной работы показали, что почти все школьники умеют выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). Умеют работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.
2. Следует отметить, что больше, чем у половины учащихся недостаточно сформированы умения изображать геометрические фигуры, недостаточно владеют основами логического и алгоритмического мышления.
3. При решении текстовых задач (№8, 9) в три-четыре действия дети испытывали затруднения. Не владеют основами логического и алгоритмического мышления. Большинство детей не умеют интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Не владеют основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Рекомендации: Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков.

Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы.

Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

Усилить теоретическую подготовку учащихся 4 класса.

Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.

С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

Усилить теоретическую подготовку учащихся 6-го класса. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Включать в план урока задания, аналогичные заданиям ВПР.

С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

Предмет	Класс	Количество	2	3	4	5
Биология	5	9	0	66,67	33,33	0
История	5	6	0	33,33	0	66,67
Английский язык	5	4	25	50	25	0
Литература	5	9	11,11	33,33	44,44	11,11
Биология	6	5	0	40	40	20
История	6	5	0	20	20	60
География	6	7	42,86	28,57	28,57	0
Обществознание	6	8	0	50	25	25
Биология	7	10	10	50	40	0
История	7	4	0	25	25	50
География	7	4	0	50	25	25
Обществознание	7	8	25	25	37,5	12,5
Химия	8	2	50	50	0	0
Биология	8	5	0	80	20	0
История	8	3	0	100	0	0
Обществознание	8	3	0	33,33	33,33	33,33

По полученным результатам ВПР по биологии, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что не все ученики оправдали свои отметки. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 68.8% учеников. Понизили 8.1 % процентов учащихся от общего количества.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 5 классов по биологии на среднем уровне.

Анализ результатов ВПР по биологии:

1. Учащиеся в основном поняли структуру работы и правила ее выполнения.
Один ученик не набрал минимального количества баллов.
2. Овладели базовыми биологическими знаниями.
3. Оценки за работу соответствуют уровню знаний в течение года.
4. Хорошо справились с заданиями:
 - на узнавание медицинского прибора по изображению и знанием применения медицинского прибора;
 - умеют работать с информацией, представленной в графической форме (графики, схемы, диаграммы и др.),
 - умеют узнавать по изображениям животные ткани; умеют определять изображённый орган;

- умеют выстраивать иерархию организации организма человека;
- умеют применять теоретические знания в различных жизненных ситуациях

5. Затруднения вызвали задания направленные на:

- проверку знаний конкретных свойств, функций отдельных органов и систем организма человека;
- умению определять структуру клетки по её описанию;
- умению выстраивать иерархию организации организма человека;
- умением оценивать правильность двух суждений и находить связи между признаком (свойством) и его проявлением.

Выводы и рекомендации:

Особое внимание надо уделить работе с терминами, работе с рисунками, работать над развитием умения излагать биологический материал в виде последовательного связного текста. Учить формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Необходимо обратить внимание на следующее:

- Формирование представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- В процессе повторения целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.
- При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.
- Организовать дополнительную работу с обучающимися, слабо выполнившими работу

Анализ результатов по истории показал удовлетворительные результаты. Большинство обучающихся достигли базового уровня подготовки. Успешно 5-классники справились с заданиями № 1, 2,3,4,7, которые были нацелены на проверку умения работать с иллюстративным материалом, с текстовыми историческими источниками, проверяли знания исторической терминологии, исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. Задание №7 требовало в письменной форме рассказать о событии ВОВ по предложенной фотографии. И с этим заданием обучающиеся справились наиболее успешно.

Трудности вызвали задания № 5, 6. Пятое задание нацелено было на проверку умения работать с исторической картой. 30 чел -64% не выполнили это задание, 4 чел- 8% не

приступили к выполнению 7 задания. Шестое задание проверяло знание причин, следствий и умений формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи. Необходимо было объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимися теме. 12 чел-25% справились с этим заданием, 20 чел-43% выполнили частично и 1 человек-2 % совсем не приступили к выполнению. Этого задания.

Учащиеся успешно справились с выполнением заданий № 1,2,3,4,5,7.

Выводы:

обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

Анализ результатов по географии показал 73.3% успеваемости и 53.3 % качества обученности. В целом с предложенной работой данный класс справился. Все задания проверяли умения обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстами, таблицами). Лучше всего участники работы выполнили задания 1.1, 3.2, 5.2, 6.1, 6.2, 9.1, 9.2. эти задания направлены на работу с картой , топографической картой в том числе, а так же анализ графиков и диаграмм, отражающих разные элементы погоды (розы ветров, графика хода температуры, диаграммы количества осадков), анализ стилистической таблицы.

На допустимом уровне хорошо выполнили задания № 3 (определение размещения объектов и направлений, рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот), № 4 (информация в виде текста, заложенного в формулировку задания, рисунков и схем). Практически все участников справились с заданиями 2.2, 8, 9.3.

Самое сложное задание оказалось 1.2 (умение соотнести материки или океаны с именами путешественников, которые вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков и океанов).

Выводы и рекомендации:

- усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики;
- обратить особое внимание на повторение и закрепление изученных тем;
- усилить работу по определению основных географических закономерностей, анализировать предложенный текст географического содержания;
- расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсах и олимпиадах, к экскурсиям по району;
- регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений.

Анализ результатов ВПР по обществознанию показал: что всего 25 % обучающихся подтвердили оценку по итогам 3 четверти. А значит, учителю, преподающему обществознание необходимо обратить внимание на развитие у детей способностей письменно выражать свои мысли, рассуждать по заданным проблемам. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде. В 6 кл работа показала большой процент затруднений в освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений.

Выполнены на недостаточном уровне задания:

1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы. - 47,06%
2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин - 29,41%
3. Умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Выводы и рекомендации:

Необходимо: повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания;

-по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

-организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока);

-на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: -«погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

-совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом;

-систематически отрабатывать понятийный аппарат;

-внести изменения в рабочую программу по формированию УУД;

-проводить работу по формированию умений решать практические задачи, опираясь на теоретические знания;

-применять на уроках выполнение заданий по типу ВПР по различной тематике

Анализ результатов по физике показал, что обучающиеся показали, что материал, пройденный за курс, усвоен ими на базовом уровне. Большинство подтвердили свои отметки. Обучающиеся показали удовлетворительные предметные и метапредметные результаты.

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили при ответе на задания № 2, 4, 6, 7, 8,9. К решению задания с номером 10 и 11 справились два учащихся. Задание 10 - комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Задание 11 нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации. Необходимо отметить, что причиной выявленного среднего уровня достижения планируемых результатов при выполнении заданий ВПР по физике в 8 классе могли стать невнимательность учащихся при чтении заданий, не умение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика, не умение описывать и объяснять физические явления.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость

- Дифференцированного подхода в процессе обучения. - Отработки с учащимися западающих тем
- Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.
- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки по темам, в которых обучающиеся показали ошибки.
3. Сформировать план индивидуальной работы, групповых консультаций.
4. Больше уделять внимания заданиям на решение физических задач.
5. Развивать навыки смыслового чтения, работы с текстом, описывать и объяснять.
6. На уроках физики уделять больше внимания решению расчетных задач в 1-2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины.
7. Формировать задания, требующие при выполнении использование научно-популярной литературы физического содержания, ресурсов сети Интернет с целью развития приемов конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели понизились.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	14	2	0	12	3	1	0	2	0

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Суляевской СШ в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 22 педагога. Из них 4 человек имеет среднее специальное образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2025 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют базовый уровень цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом.

В 2023 - 24 годах все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МКОУ Суляевская СШ в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления

квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ Суляевской СШ, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Оценка кадрового потенциала школы

20 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 80 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 20 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ Суляевской СШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МКОУ Суляевской СШ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 32 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МКОУ Суляевской СШ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ Суляевской СШ составляет 65 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5249 единица;
- книгообеспеченность – 70 процентов;

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3353	
2	Педагогическая	18	
3	Художественная	1878	
4	Справочная	0	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями __15%__. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2025 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 253 новых изданий.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;

- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия МКОУ Суляевской СШ осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Юнчик Л.П. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы два учебных кабинета Точки Роста , оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2025 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания имеется спортивный зал. Также на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест МКОУ Суляевской СШ во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Несколько кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения:

- Интерактивные доски,
- Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах.
- В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.
- Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	121

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		17

– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3
– больше 30 лет		10
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5
– от 55 лет		17
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	87%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3100
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.